

Épreuve d'Espagnol – BEPC – 2014

Corrigé P 163

Texto : La educación de los hijos

La mujer es la que dirige en cierta forma lo que van a hacerse los hijos. Depende del nivel social quizás, porque mi padre...él no quería que fuéramos al colegio. Porque él no tuvo buena educación. Mi madre...quería que estudiáramos, y realmente somos producto de mi madre porque ella tenía un carácter muy fuerte. Ella es la que nos ha empujado a entrar en la universidad. Mi papá decía : "¿ Para qué van a estudiar si realmente me van a ayudar en el campo?" Mi madre decía : "No, mis hijos tienen que hacer algo más".

Esas ideas tuyas venían de su familia, porque su familia en cierta forma pertenecía a un grupo social un poco más alto. Entonces quería mejorar la condición social. La única forma de mejorar la condición social es dar una profesión a los hijos y salir de ese lugar donde había muchas personas que no estudiaban.

berta ARMACANGUI. Entrevista con Marta MARKS. en Madison, mayo de 1988.

1- COMPRENSIÓN

- 1 Según el niño que habla en el texto. ¿ quien más se preocupa del futuro de los hijos en una familia?
- 2 ¿ Por qué el padre del texto no quería que fueran sus hijos a la escuela? Da dos razones.
- 3 ¿Eran el hombre del texto y su esposa del mismo grupo social? ¿ Tienen los hijos de los ricos más suerte de tener éxito en la escuela que los hijos de los pobres? justifica tu respuesta.
- 4 ¿Es la escuela la única forma de mejorar la condición social de una persona? ¿ Por qué?.

2- EJERCICIOS ESTRUCTURALES

- 1 Da lo contrario de las palabras subrayadas :

- | | |
|--|---|
| a. Tiene una <u>buna</u> educación. | c. Ella es de un grupo social <u>alto</u> . |
| b. Juanito tiene un carácter <u>fuerte</u> . | d. Lleva <u>algo</u> a la mano. |

- 2 Pon el verbo entre paréntesis en la forma que convenga :

- a. Los médicos tratan de (curar) a los enfermos.
- b. Si hace buen tiempo, mis amigos y yo (ir) al cine esta tarde.
- c. A mi hermanito le (gustar) las naranjas.
- d. El profesor desea que los alumnos (aprender) sus lecciones.

- 3 pasa en pasiva las siguientes frases activa, imitando el modelo :

Modelo : El niño come el buñuelo. → El buñuelo es comido por el niño.

- a. la mujer dirige la casa.
- b. Mi padre cultivaba los campos.
- c. El profesor explicará el ejercicio.

- 4 Imagina la pregunta inspirándote de las partes subrayadas :

- a. Mi madre quería que estudiáramos .
- b. Esas ideas tuyas venían de su familia .

3- REDACCIÓN

Elige uno de los dos ejercicios

- 1 Dinos en unas diez a quince líneas por qué es importante para un niño ir a la escuela.

- 2 Utiliza todas las palabras de las cuatro columnas para formar cuatro frases correctas y coherentes sobre el tema "la mujer en la sociedad"

La mujer	se ocupa	comida	también , el
Ella	Controla	hijos, marido	y, la
	prepara. sirve	dinero	de, los, y, del
	Es	centro.familia	el, la, de

WWW.ORNIFORMATION.COM