

# Corrigé de Mathématiques

## BEPC – 2016

### Activités numériques

#### Exercice 01

1 Effectuons le calcul suivant  $1 - \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{4} \times \frac{4}{5}\right)$  et donnons le résultat sous forme de fraction irréductible.

On a :  $1 - \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{4} \times \frac{4}{5}\right) = 1 - \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{5}\right) = 1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$ . Donc :  $1 - \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{4} \times \frac{4}{5}\right) = \frac{1}{5}$ .

2 a. Déterminons la fraction de la propriété qui a été vendue en 2013. On a :  $\frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$  et on a :  $\frac{3}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{12}{20} = \frac{3}{5}$ . Donc la fraction de la propriété qui a été vendue en 2013 est  $\frac{3}{5}$ .

b. Déterminons la fraction de la propriété qui reste invendue à l'issue de deux années. On a :  $\frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$ . Donc la fraction de la propriété qui reste invendue à l'issue de deux années est  $\frac{1}{5}$ .

c. Déterminons la superficie de la propriété sachant que la partie invendue au bout des deux années a une aire de  $800m^2$ . Désignons par  $S$  la superficie cherchée. On a :  $\frac{S}{5} = 800$ ; soit  $S = 5 \times 800 = 4000$ .

Donc la superficie cherchée est  $4000m^2$ .

3 a. Développons  $(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2$ .  $(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 = 2 - 2\sqrt{6} + 3 = 5 - 2\sqrt{6}$ .

Donc  $(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 = 5 - 2\sqrt{6}$ .

b. Déduisons-en la valeur exacte de  $\sqrt{5 - 2\sqrt{6}}$ .

On a :  $\sqrt{5 - 2\sqrt{6}} = \sqrt{(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2} = |\sqrt{2} - \sqrt{3}| = -(\sqrt{2} - \sqrt{3}) = \sqrt{3} - \sqrt{2}$ .

Donc  $\sqrt{5 - 2\sqrt{6}} = \sqrt{3} - \sqrt{2}$ .

4 Ecrivons le nombre  $\frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$  sans radical au dénominateur.

$$\frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{(\sqrt{2})^2 - (\sqrt{3})^2} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{2 - 3} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{-1}$$

donc  $\frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = -\sqrt{2} - \sqrt{3}$ .

#### Exercice 02

On considère l'expression  $E(x) = (2x + 1)^2 - 2x^2$ .

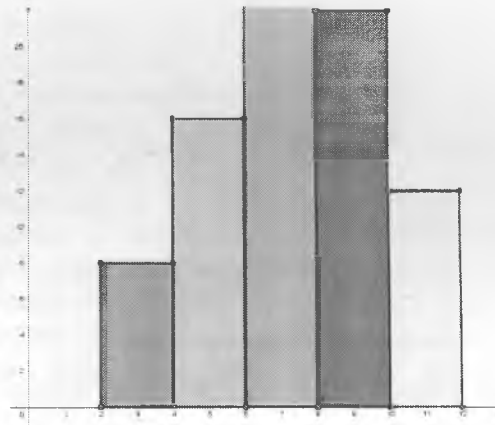
1 Développons, réduisons et ordonnons  $E(x)$  suivant les puissances décroissantes de  $x$ .

$E(x) = (2x + 1)^2 - 2x^2 = 4x^2 + 4x + 1 - 2x^2 = 2x^2 + 4x + 1$ . Donc  $E(x) = 2x^2 + 4x + 1$ .

2 Factorisons  $E(x)$ .

$E(x) = (2x + 1)^2 - 2x^2 = (2x + 1)^2 - (x\sqrt{2})^2 = (2x + 1 - x\sqrt{2})(2x + 1 + x\sqrt{2}) = [(2 - \sqrt{2}) \times +1][(2 + \sqrt{2}) \times +1]$ .

Donc  $E(x) = [(2 - \sqrt{2}) \times +1][(2 + \sqrt{2}) \times +1]$ .



- 3 Calculons  $E(0,02)$  et donnons le résultat sous forme décimale.  
On a :  $E(0,002) = 2(0,02)^2 + 4(0,002) + 1 = 1,0808$ . Donc  $E(0,002) = 1,0808$ .
- 4 Résolvons dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $(x+1)(3x+1) = 0$ . On a :  $(x+1)(3x+1) = 0$  équivaut à  $x+1 = 0$  ou  $3x+1 = 0$  c'est-à-dire  $x = -1$  ou  $x = -\frac{1}{3}$ .  
L'ensemble solution est alors  $S = \left\{-1; -\frac{1}{3}\right\}$ .
- 5 Traçons l'histogramme de cette série.

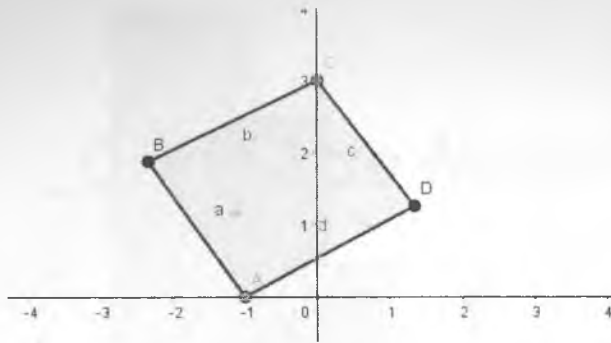
### Exercice 03

- 1 Traçons l'histogramme de cette série.
- 2 Déterminons le pourcentage des élèves dont la note est supérieure ou égale à 8.  
On a :  $20 + 12 = 32$  et  $\frac{32}{80} \times 100 = 40$ . donc le pourcentage des élèves dont la note est supérieure ou égale à 8 est 40%.
- 3 Calculons la note moyenne de cette classe.  
On a :  $\frac{(8 \times 3) + (16 \times 5) + (24 \times 7) + (20 \times 9) + (12 \times 11)}{80} = \frac{24 + 80 + 168 + 180 + 132}{80} = \frac{584}{80} = 7,3$ .  
Donc la note moyenne de cette classe est 7,3.

## Activités géométriques

### Exercice 01

- 1 Plaçons dans un repère orthonormé  $(0, I, J)$  les points  $A(-1,0)$ ,  $B(-2,2)$  et  $C(0,3)$ .
- 2 Montrons que  $AC = \sqrt{10}$ . On a :  $AC = \sqrt{(0+1)^2 + (3-0)^2} = \sqrt{1+9} = \sqrt{10}$ . Donc  $AC = \sqrt{10}$ .
- 3 Démontrons que le triangle  $ABC$  est rectangle. On a :  $AB^2 + BC^2 = (\sqrt{5})^2 + (\sqrt{5})^2 = 10$  et  $AC^2 = (\sqrt{10})^2 = 10$ . On a alors  $AB^2 + BC^2 = AC^2$ .  
Donc d'après la réciproque de la propriété de Pythagore, le triangle  $ABC$  est rectangle en  $B$ .
- 4 Plaçons le point  $D$  image de  $A$  par la translation de vecteur  $\vec{BC}$ . Le point  $D$  est sur le repère précédent.
- 5 Justifions que le quadrilatère  $ABCD$  est un carré. Le point  $D$  image de  $A$  par la translation de vecteur  $\vec{BC}$  signifie que  $\vec{AD} = \vec{BC}$  c'est-à-dire que le quadrilatère  $ABCD$  est un parallélogramme. Ses côtés consécutifs  $[AB]$  et  $[BC]$  sont égaux donc ce parallélogramme est un losange. En outre, ce losange a un angle droit car le triangle  $ABC$  est rectangle en  $B$ . Donc le quadrilatère  $ABCD$  est un carré.



- 6] Donnons une équation de la droite  $(AB)$ . Soit  $M \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  un point du plan.  $M \in (AB)$  équivaut à dire que  $\vec{AM}$  et  $\vec{AB}$  sont colinéaires. Or  $\vec{AM} \begin{pmatrix} x+1 \\ y \end{pmatrix}$  et  $\vec{AB} \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$ .  
On a alors  $M \in (AB)$  équivaut à  $2(x+1) + y = 0$ . Donc une équation de la droite  $(AB)$  est  $2x + y + 2 = 0$ .

**Exercice 02**

- 1] Calculons le volume du cylindre. Désignons par  $r$  le rayon des cercles de base et par  $V$  le volume du cylindre.  
On a :  $V = \pi^2 h$  avec  $r = 0,5m$  et  $h = OO' = 1m$ . On a alors  $V = 3,14 \times (0,5)^2 \times 1 = 0,785$ .  
Donc le volume du cylindre est  $0,758cm^3$ .
- 2] Calculons le volume du cône. Désignons par  $V'$  le volume du cône. On a :  $V' = \frac{\pi r^2 O'S}{3}$ ,  $r$  étant le rayon du cercle de base du cône.  
On a alors :  $V' = \frac{3,14 \times (0,5)^2 \times 1}{3} \approx 0,261$ . Donc le volume du cône est  $0,261m^3$ .
- 3] Déduisons-en le volume total de la citerne. Désignons par  $V_T$  le volume total de la citerne. On a :  $V_T = V + V' = 0,785 + 0,261 = 1,046$ .  
Donc le volume total de la citerne est  $1,046m^3$ .

**Exercice 03**

- 1] Montrons que les droites  $(BC)$  et  $(DE)$  sont parallèles. On a :  $\frac{AB}{AD} = \frac{21}{27} = \frac{7}{9}$  et  $\frac{AC}{AE} = \frac{28}{36} = \frac{7}{9}$ .  
Ainsi, d'après la réciproque de la propriété de Thales, les droites  $(BC)$  et  $(DE)$  sont parallèles.
- 2] Calculons  $BC$ . Les droites  $(BC)$  et  $(DE)$  sont parallèles, d'après la propriété de Thales, on a :  $\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE} = \frac{BC}{DE}$ .  
On a alors  $\frac{AB}{AD} = \frac{BC}{DE}$  équivaut à  $BC = \frac{AB \times DE}{AD}$ . AN :  $BC = \frac{7 \times 45}{9} = 35$ .  $BC = 34$ .
- 3] Prouvons que le triangle  $ADE$  est rectangle. On a :  $AD^2 = (27)^2 = 729$ ;  $AE^2 = (36)^2 = 1296$  et  $DE^2 = (45)^2 = 2025$ . On constate que  $729 + 1296 = 2025$  c'est-à-dire  $AD^2 + AE^2 = DE^2$ . Donc d'après la réciproque de la propriété de Pythagore, le triangle  $ADE$  est rectangle en  $A$ .

**Probleme**

- 1] a. Recopions et complétons le tableau.

Nombre de DVD	5	15	4	16
Prix formule A	1000	3000	800	3200
Prix formule B	1250	2750	1100	2900

- b. Déduisons la formule la plus avantageuse. Pour la location mensuelle de  $4DVD$ , la formule la plus avantageuse est la formule A.  
Pour la location mensuelle de  $16DVD$ , la formule la plus avantageuse est la formule B.
- 2] Des deux fonctions  $f(x) = 200x$  et  $g(x) = 150x + 500$ .  
a. la fonction linéaire est la fonction  $f$ .  
b. Sur le graphique donné, la fonction représentée par la droite  $(D_1)$  est la fonction  $g$ .

3 Résolvons le système : 
$$\begin{cases} y = 200x \\ y = 150x + 500 \end{cases}$$

De ce système, on remplace  $x$  par son expression et on obtient :

$$\begin{cases} y = 200x \\ 50x = 500 \end{cases} \iff \begin{cases} y = 200x \\ x = 10 \end{cases} \iff \begin{cases} y = 200 \times 10 \\ x = 10 \end{cases} \text{ d'où } \begin{cases} y = 2000 \\ x = 10 \end{cases}$$

L'ensemble solution du système est alors  $S = \{(10; 2000)\}$ .

- a. i. Déterminons le nombre de DVD pour lequel aucune formule n'est plus avantageuse. Désignons par  $x$  ce nombre,  $x$  est solution de l'équation  $f(x) = g(x)$  c'est-à-dire  $200x = 150x + 500$  d'où  $x = 10$ .  
Donc le nombre de DVD pour lequel aucune formule n'est plus avantageuse est 10.
- ii. Déterminons le prix à payer. On a :  $200 \times 10 = 2000$ . Donc le prix à payer est 2000 frs.