

CORRIGE DE LITTERATURE

PROBATOIRE C 2013

Sujet de type I : Contraction de texte et discussion

Indication pour l'analyse

1)

- a) **Thème** : Les effets du progrès scientifiques
- b) **Thèse** : les avancées de la science ne sont pas toujours bénéfiques à l'humanité
- c) **Structure du texte** : Le texte est constitué de sept paragraphes dont les idées essentielles sont les suivantes :
 - **Paragraphe 1 et 2** : l'homme avait placé beaucoup d'espoir la fin du XIX siècle. Elle devait l'aider à dominer la nature et à s'affranchir
 - **Paragraphe 3** : vers la fin du XXème siècle il a constaté avec déception que la progrès scientifique ont transformé négativement le monde. Au regard de e c es avancées de la science, l'humanité tout entière st en danger mais personne n'en parle
 - **Paragraphe 4** : Bien que les avis soit partagé, nombreux sont ceux qui rejettent la science de ses méfaits sur l'environnement
 - **Paragraphe 5** : Il est par conséquent urgent de récuser la science
 - **Paragraphe 6** : certains scientifiques, conscients de ces méfaits les dénoncent tout n poursuivant leur recherche. Ils préfèrent que d'autre s y mettent fin
 - **Paragraphe 7** : la science est certes utile mais il revient à l'homme de lui donner un sens.

2) **Discussion** : Le sujet porte sur les dangers du progrès scientifique

- **Thèse** : Le monde est irrémédiablement en péril à cause du progrès scientifique
- **Problématique** : Les progrès scientifiques constituent-ils toujours un danger pour l'homme ?
- **Type de plan** : le sujet incline à adopter un plan dialectique.

Plan possible :

1) **Première partie** : Le progrès scientifique constitue e un danger pour l'humanité

- a) Sur le plan sanitaire
 - i) Les alcools et autres drogues
 - ii) Les OGM
 - iii) Certains produits pharmaceutiques
- b) Sur le plan moral
 - i) La cybercriminalité
 - ii) L'aliénation de l'homme pour la machine
 - iii) La déshumanisation de l'homme(clonage)

- iv) Le complexe de supériorité (idée de toute puissance)
- c) Sur le plan social
 - i) La robotisation de l'homme
 - ii) La suppression des emplois (mécanisation excessive)
 - iii) La perte de la chaleur humaine (téléphone)
- d) **Sur le plan environnemental**
 - i) **La production des gaz à effet- de serre**
 - ii) **Les accidents nucléaires**
 - iii) **L'accumulation des déchets industriels**

Transition : la science a certes des effets néfastes sur l'humanité, mais il faut reconnaître son utilité

- 2) Deuxième partie : le progrès scientifique contribue à l'épanouissement de l'homme
 - a) Sur le plan sanitaire
 - i) La découverte des vaccins (Pasteur, Flemming, etc..=
 - ii) La découverte des scanners, IRM (imagerie à résonance magnétique), la radiologie
 - iii) Le matériel perfectionné des laboratoires d'analyses médicales.
 - b) Sur le plan socio-économique
 - i) La productivité élevée (grâce à la mécanisation)
 - ii) L'amélioration des conditions de vie (électroménager)
 - iii) Le perfectionnement des moyens de transport
 - iv) Le perfectionnement des moyens de communication
 - c) Sur le plan environnemental
 - i) Les techniques de l'irrigation (lutte contre la désertification)
 - ii) La production de l'énergie solaire (plaques solaires)
 - iii) La découverte des extincteurs et canardais (contre les feux de brousses)
- 3) **Synthèse** : Bien que les progrès scientifiques constituent une menace pour l'humanité, la science, mieux canalisée, contribue efficacement au bien est celui de ses obsèques

Idée générale : le texte présente l'intérêt porté à la famille de Ngubene après la mort de Gordon

Deux centres d'intérêts :

- Le ras-le-bol (exaspération) de la société
- La mise en place d'un dispositif de dissuasion

Première partie : le ras-le-bol de la société

Ce ras-le-bol se manifeste par :

- Les témoignages de sympathie à la famille Ngubene. L'adhésion spontanée à la cause des Ngubene ; des inconnus envoient des messages de compassion
 - ✓ La négation « des gens qui... ne savaient même pas qui était Gordon »
 - ✓ Le champ lexical du témoignage de la solidarité : « envoyaient des lettres, des télégrammes, des fournderlinees entières s'étaient mise à affluer »

- La médiatisation de l'évènement : La large diffusion de l'évènement dans les journaux : la photo d'Emily, les publications dans The world et The Daily Mail
 - ✓ L'antithèse « Emily, qui aurait préféré enterrer son mort dans l'intimité devint le vedette d'un spectacle public »
 - ✓ Le vocabulaire de la divulgation : « vedette publique, photographie, international, étaler première page interview, renseignement alarmants, journaux »
- L'opportunité de la société qui saisit l'occasion de la mort de Jonathan et celle de son père pour se défouler. Et le photographe qui tire parti de cette situation.
 - ✓ Le vocabulaire du défoulement : violente riposte, tensions, passions, donner libres cours, énorme et nécessaire catharis. »
 - ✓ « une photographie d'elle... gagna même une récompense internationale »

Transition : Cette mobilisation de la société autour de l'affaire Gordon même les pouvoirs amène les pouvoirs publics à prendre des mesures de sécurité.

Deuxième partie : La mise en place d'un dispositif de discussion

Les pouvoirs publics optent pour :

- L'intimidation sournoise : Le Dr Suliman Hassiem et les « personnes concernées » (tous ceux qui pourraient prendre une part active aux obsèques sont visés par la section spéciale).
 - ✓ Le vocabulaire de la menace : « instruction, appels envoyés, personnes concernés. »
 - ✓ L'emploi de l'adjectif indéfini « toute » participe de l'amplification de la menace et du mutisme du Dr Hassiem.
- L'intervention du gouvernement : les déments du ministre
 - ✓ La caractéristique péjorative « catégories, sarcastique » rendent compte de la condescendance du ministre
- Le déploiement des forces de sécurité. Toute une armée est mise en œuvre pour prévenir le débordement de la foule.
 - ✓ Le champs lexical de la répression : renforts, police, camp militaire, voitures blindées, tanks, escadrons, policiers armés, pistolet automatiques, hélicoptères surveillants »
 - ✓ La comparaison « Ils agglomérations ressemblaient à camp militaire »

Les intérêts du texte

- **Intérêt historique :** absence de la liberté d'expression en Afrique du Sud sous l'apartheid
- **Intérêt psychologique :** maîtrise (de soi) d'une foule exaspérée sous la menace des autorités.

Sujet de type 3 : Dissertation