

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
 Paix - Travail - Patrie
 MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
 DELEGATION REGIONALE DU CENTRE
 DELEGATION DEPARTEMENTALE DU MFOUNDI
 COLLEGE PRIVE BILINGUE ET LAIC
 « LE FANION »



REPUBLIC OF CAMEROON
 Peace - work - Fatherland
 MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
 REGIONAL DELEGATION OF CENTRE
 DIVISIONAL DELEGATION MFOUNDI
 PRIVATE BILINGUAL INSTITUTE
 LE FANION

CINQUIEME EVALUATION TRIMESTRIELLE

JUIN 2020	CLASSES DE PA	EPREUVE DES S.V.T.E.E.H.B	Durée : 2 Heures	Coef. 2
----------------------	--------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	--------------------

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 Points)

Partie A : Evaluation des savoirs (4 Pts)

Exercice 1 : Questions à choix multiples (Q.C.M.) (2 Pts)

Pts)

1-La pilule contraceptive normodosée :

a) contient uniquement un œstrogène ; b) contient uniquement un progestagène ; c) contient un mélange d'œstrogène et de progestérone ; d) Déclenche les règles.

2- Le tissu nerveux présente deux principales propriétés :

- a) L'excitabilité et la conductibilité ;
- b) L'excitabilité et la contractilité ;
- c) L'excitabilité et la conductivité ;
- d) L'excitabilité et l'élasticité.

3- Une relation entre la proie et le prédateur correspond à une :

- a) Relation de dominance ; b) Relation d'agressivité ; c) Relation de fraternité ; d) Relation émotionnelle.

4-Le rachitisme est la conséquence du manque de...

- a) Vitamine A ; b) Vitamine K ; c) Vitamine B ; d) Vitamine D.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (Q.R.O.)

(2 Pts)

1- Définir les termes suivants : Synapse ; Neurone ; Rhéobase ; sexualité précoce. (0,25x4 = 1Pts)

2- Énoncer les deux premières lois de Mendel (0,5 x2=1pt)

Partie B : Evaluation des savoir-faire et ou des savoir-être (6 Points)

Exercice 1 : Réponse immunitaire (3Pts)

- 1- Après avoir défini le terme Phagocytose, donnez ses principales étapes. (1,5Pt)
- 2- La phagocytose est-elle une réponse immunitaire spécifique ou non spécifique ? Justifier votre réponse. (1,5Pt)

Exercice 2 : Pratiques pour éviter les contaminations

(3 Pts)

Dans un laboratoire de recherche sur le stress, on isole le nerf sciatique au niveau de la cuisse d'un lapin. On le stimule plusieurs fois avec un courant électrique

d'intensité égal et suffisante, en vue de mesurer la variation de la vitesse de l'influx nerveux en fonction de la température du milieu. Les résultats sont consignés dans le tableau ci-dessous.

Température en °C	10	18	28	34	38
Vitesse de l'influx nerveux en m/s	15	25	50	80	100

- 1- Commentez ces résultats et tirez une conclusion sur l'influence de la température sur la vitesse de l'influx nerveux. **(1,5pt)**
- 2- Donnez l'importance de l'arc reflex. **(0,75pt)**
- 3- Nommez l'unité fonctionnelle du système nerveux. **(0,75pt)**

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10Points)

Compétences visées : Sensibiliser votre entourage pour lutter contre la stigmatisation des séropositifs

Situation de vie : Daniel, élève en classe de troisième est séropositif, il l'a découvert depuis un an et suit un traitement antirétroviral. Un matin, l'un de ses camarades découvre les résultats de son test de dépistage de VIH en feuilletant son cahier. Immédiatement, la nouvelle se répand dans toute la classe puis dans tout l'établissement.

Tous les amis de Daniel commencent alors à l'éviter, certains refusent de le toucher, de manger ou de jouer avec lui de peur d'être contaminés. D'autres disent qu'il est méchant et qu'il doit tout simplement arrêter de venir à l'école pour éviter de contaminer les autres élèves.

Consigne 1 : Vous avez été choisi par le chef de l'établissement pour expliquer à tous les élèves qu'ils se trompent en pensant que tout contact avec Daniel aura comme conséquences une contamination.

- Présenter quatre voies de contamination au VIH.
- Présenter les différentes étapes de cette maladie.
- Présenter l'un des tests à partir duquel se fait le dépistage du VIH

Consigne 2 : Montrer aux élèves qu'il y a certaines activités qui peuvent constituer des risques de contamination si on les pratique avec Daniel et d'autres activités qui ne constituent pas des risques.

Consigne 3 : En utilisant vos connaissances, montrer aux élèves qu'être séropositif au VIH/SIDA ne veut pas dire qu'on manifeste la maladie.

Critères Consignes	Pertinence de production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production	Perfectionnem ent
Consigne 1	1,5pt	1pt	0,5pt	1pt
Consigne 2	1,5pt	1pt	0,5pt	//
Consigne 3	1pt	1,5pt	0,5pt	//

WWW.ORNIFORMATION.COM