

MINESEC - DECC  
DUREE : 1H30

BEPC

Session : 2012  
COEF. : 1

## EPREUVE D'ALLEMAND

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices!)

### TEXT: Mutter hat viel Arbeit.

Frau Boyo ist meine Mutter. Sie ist Hausfrau. Sie arbeitet vom Morgen bis zum Abend. Früh morgens steht sie auf und bereitet das Frühstück für die ganze Familie vor. Um neun Uhr geht sie zum Markt. Sie macht Einkäufe. Sie kauft Obst und Gemüse, Bananen, Maniok, Tomaten, Eier und Fleisch. Was gibt es heute zum Essen? Heute gibt es Ndole mit Fleisch und Maniok. Mutter ist mit der Küche fertig. Ich decke den Tisch. Ich bringe die Teller, die Löffel und die Gläser. Die ganze Familie sitzt am Tisch und isst. Wie gut schmeckt ihr das Essen! Am Abend hilft meine Mutter den Kindern, ihre Hausaufgaben zu machen. Danach sieht sie ein wenig fern. Sie ist müde und geht endlich schlafen.

### I – LESEVERSTEHEN (4 P)

A/ *Wie steht es im Text? Recopier le passage correspondant dans le texte!* 2 P

- 1) Die Mutter arbeitet den ganzen Tag.
- 2) Frau Boyo geht einkaufen.
- 3) Frau Boyo macht den Kaffee für den Mann und die Kinder.
- 4) Sie sitzt vor dem Fernseher.

B/ *Richtig oder falsch?* 2 P

- 1) Die Mutter macht allein das Essen.
- 2) Frau Boyo ist faul.
- 3) Sie arbeitet in einem Büro.
- 4) Die Familie findet das Essen gut.

### II - WORTSCHATZ (4 P)

A/ *Welches Wort passt nicht?* 1 P

- 1) Text- Krankenschwester-Husten-Untersuchung-
- 2) Geburtstag-Einladung-Fest-Ärger .

B/ *Ergänze mit dem richtigen Wort!* (Gast- Schmerzen-Laborant Stadtführer) 2 P

- 1) Er zeigt den Touristen die Stadt: er ist ein .....
- 2) Wir haben ihn eingeladen: er ist unser ...
- 3) Sie fühlt sich nicht wohl: sie hat.....
- 4) Mein Vater macht Blutteste: er ist ein.....

C/ *Wie heißt das Antonym?* 1) langweilig ≠ \_\_\_\_\_; 2) jung ≠ \_\_\_\_\_ 1 P

### III – GRAMMATIK (4 P)

*Wähle die richtige grammatische Form aus und ergänze!*

Paul ist ein Junge, \_\_\_\_\_ 1 (der/die/den) immer seine Lektionen lernt, denn \_\_\_\_\_ 2 (es/er/sie) ist ein fleißig \_\_\_\_\_ 3 (-en/-er/-em) Schüler. Gestern \_\_\_\_\_ 4 (hat/habe/ist) der strenge Lehrer \_\_\_\_\_ 5 (ihm/ihn/sie) bestraft., \_\_\_\_\_ 6 (denn/weil/dass) er seine Hausaufgaben nicht \_\_\_\_\_ 7 (gemacht/machte/machen) hat. Aber er \_\_\_\_\_ 8 (war/hat/hatte) doch krank!

### IV – ÜBERSETZUNG (4 P)

*Übersetze ins Deutsche!*

Ali a appelé un ami au téléphone. Il veut l'inviter.  
Nous attendons depuis une heure mais personne ne vient.

### V - SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (4 P)

*Wähle nur ein Thema aus und schreibe dazu einen kohärenten Text!*

**Thema 1:** Hilfst du oft deinen Eltern bei den Hausarbeiten, wenn du keine Schule hast? Erzähle, was du machst! (putzen – aufräumen – Geschirr oder Wäsche waschen- im Garten arbeiten ...)

**Thema 2:** Dein deutscher Brieffreund oder deine deutsche Brieffreundin möchte dein Dorf kennenlernen. Schreibe ihm oder ihr einen Brief, in dem du ihm oder ihr dein Dorf beschreibst.

(N.B. Du heißt PENDA und du wohnst in OLEMNA. Dein Freund heißt Frantz.)