

Corrigé d'Étude de texte – BEPC – 2013

1 Compréhension

- a.
 - i. Deux sentiments éprouvés par le narrateur : le sentiment d'angoisse, de tristesse, d'inquiétude, d'incertitude etc.
 - ii. Il éprouve ces sentiments parce que sa mère est infirme et il est incertain de son avenir (il se sent, seul, étranger, malheureux perdu dans un monde qui semble ne pas être le sien)
- b. Le narrateur cherche absolument du travail pour s'acheter des habits et subvenir aux besoins de sa famille (il peut s'occuper de sa famille et changer leur condition de vie)
- c. Ce narrateur est un enfant conscient, persévérant, courageux, travailleur responsable, ambitieux, volontaire déterminé etc.

Les passages qui le montrent : « ayant entendu qu'on embauchait dans une briqueterie voisine, j'allais m'informer » (déterminé) « je saisis les poignées de la brouette et j'eus beaucoup de peine à la soulever » (courageux) « qu'advient-il à sa mère si je la laissais dans cette ville étrangère (conscient et responsable)

2 Vocabulaire

- a.
 - i. Une antonyme du mot « conscient » + inconscient b. un adverbe y relatif : inconsciemment.
Emploi dans une phrase « inconsciemment il a abandonné ses études.
- b. Quatre mots qui se rapprochent au bâtiment « briqueterie » « fabrique » « allées » « brouette » « briques » « moule ».
- c. Synonyme de :
 - Embauchait : employait, recrutait, engageait etc.
 - Déambulait : se promenait, flânait, vadrouillait, errait etc.
 - Emploi dans la phrase :
 - il flânait dans le campus pendant les heures de cours
 - cette entreprise recrutait les stagiaires il y a trois mois

3 Connaissance et maniement de la langue

- a. Mettre « je » en relief dans « je me faufilait dans la cours de la fabrique »
 - Moi je me faufilai dans la cours de fabrique
 - c'est moi qui me faufilai dans la cours de la fabrique
 - Quant à moi je me faufilai dans la cours de la fabrique
 - En ce qui me concerne je me faufilai dans la cours de la fabrique
- b.
 - i. le verbe est à l'imparfait de l'indicatif dans « Elle pesait peut-être quatre fois mon poids »
 - ii. la phrase est au passé simple : « Elle pesa peut-être quatre fois mon poids »
- c.
 - i. fonctions des adjectifs qualificatifs dans « les journées lumineuse et brûlantes »
 - lumineuse : épithète de journées
 - brûlantes : épithète de journées
 - ii. les journées (étaient, restaient, semblaient, paraissaient, avaient l'air etc) lumineuses et

brûlantes NB : temps verbal non exigé.

Fonction : attribut du sujet « journées »

- d. i. le rapport d'opposition est exprimé dans la conjonction de coordination « mais »
- ii. une subordonnée concessive

Bien que (quoique ; ma mère se remet lentement elle est infirme à vie ou Ma mère se remet lentement bien qu' (quoique) elle soit maintenant infirme à vie NB : voir les autres locutions conjonctives « alors que quand bien même etc.

WWW.ORNIFORMATION.COM