

Corrigé de Mathématiques

BEPC – 2016

Activités numériques

Exercice 01

- 1 Effectuons le calcul suivant $1 - \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{4} \times \frac{4}{5}\right)$ et donnons le résultat sous forme de fraction irréductible.

On a : $1 - \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{4} \times \frac{4}{5}\right) = 1 - \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{5}\right) = 1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$. Donc : $1 - \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{4} \times \frac{4}{5}\right) = \frac{1}{5}$.

- 2 a. Déterminons la fraction de la propriété qui a été vendue en 2013. On a : $\frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ et on a : $\frac{3}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{12}{20} = \frac{3}{5}$. Donc la fraction de la propriété qui a été vendue en 2013 est $\frac{3}{5}$.
- b. Déterminons la fraction de la propriété qui reste invendue à l'issue de deux années. On a : $\frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$. Donc la fraction de la propriété qui reste invendue à l'issue de deux années est $\frac{1}{5}$.

- c. Déterminons la superficie de la propriété sachant que la partie invendue au bout des deux années a une aire de $800m^2$. Désignons par S la superficie cherchée. On a : $\frac{S}{5} = 800$; soit $S = 5 \times 800 = 4000$.

Donc la superficie cherchée est $4000m^2$.

- 3 a. Développons $(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2$. $(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 = 2 - 2\sqrt{6} + 3 = 5 - 2\sqrt{6}$.

Donc $(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 = 5 - 2\sqrt{6}$.

- b. Déduisons-en la valeur exacte de $\sqrt{5 - 2\sqrt{6}}$.

On a : $\sqrt{5 - 2\sqrt{6}} = \sqrt{(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2} = |\sqrt{2} - \sqrt{3}| = -(\sqrt{2} - \sqrt{3}) = \sqrt{3} - \sqrt{2}$.

Donc $\sqrt{5 - 2\sqrt{6}} = \sqrt{3} - \sqrt{2}$.

- 4 Ecrivons le nombre $\frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$ sans radical au dénominateur.

$$\frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{(\sqrt{2})^2 - (\sqrt{3})^2} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{2 - 3} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{-1}$$

donc $\frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = -\sqrt{2} - \sqrt{3}$.

Exercice 02

On considère l'expression $E(x) = (2x + 1)^2 - 2x^2$.

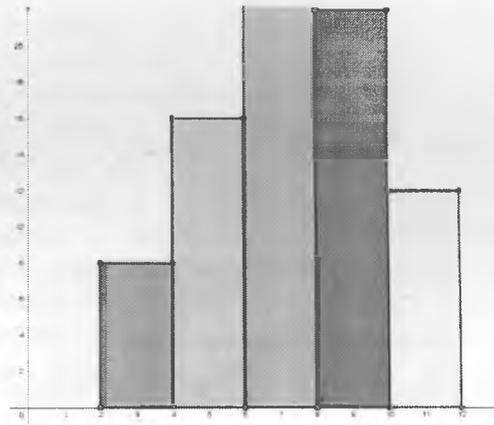
- 1 Développons, réduisons et ordonnons $E(x)$ suivant les puissances décroissantes de x .

$E(x) = (2x + 1)^2 - 2x^2 = 4x^2 + 4x + 1 - 2x^2 = 2x^2 + 4x + 1$. Donc $E(x) = 2x^2 + 4x + 1$.

- 2 Factorisons $E(x)$.

$E(x) = (2x + 1)^2 - 2x^2 = (2x + 1)^2 - (x\sqrt{2})^2 = (2x + 1 - x\sqrt{2})(2x + 1 + x\sqrt{2}) = [(2 - \sqrt{2}) \times +1][(2 + \sqrt{2}) \times +1]$.

Donc $E(x) = [(2 - \sqrt{2}) \times +1][(2 + \sqrt{2}) \times +1]$.



- 3 Calculons $E(0,02)$ et donnons le résultat sous forme décimale.
On a : $E(0,002) = 2(0,02)^2 + 4(0,002) + 1 = 1,0808$. Donc $E(0,002) = 1,0808$.
- 4 Résolvons dans \mathbb{R} l'équation $(x+1)(3x+1) = 0$. On a : $(x+1)(3x+1) = 0$ équivaut à $x+1 = 0$ ou $3x+1 = 0$ c'est-à-dire $x = -1$ ou $x = -\frac{1}{3}$.
L'ensemble solution est alors $S = \left\{-1; -\frac{1}{3}\right\}$.
- 5 Traçons l'histogramme de cette série.

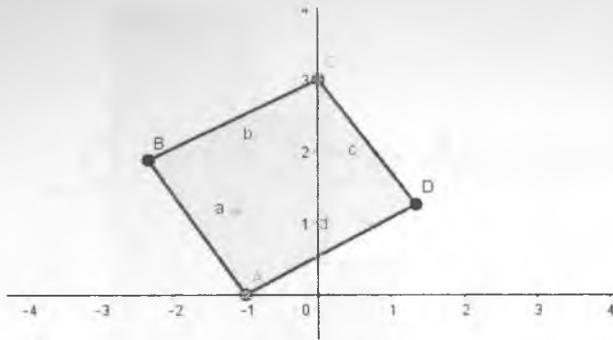
Exercice 03

- 1 Traçons l'histogramme de cette série.
- 2 Déterminons le pourcentage des élèves dont la note est supérieure ou égale à 8.
On a : $20 + 12 = 32$ et $\frac{32}{80} \times 100 = 40$. donc le pourcentage des élèves dont la note est supérieure ou égale à 8 est 40%.
- 3 Calculons la note moyenne de cette classe.
On a : $\frac{(8 \times 3) + (16 \times 5) + (24 \times 7) + (20 \times 9) + (12 \times 11)}{80} = \frac{24 + 80 + 168 + 180 + 132}{80} = \frac{584}{80} = 7,3$.
Donc la note moyenne de cette classe est 7,3.

Activités géométriques

Exercice 01

- 1 Plaçons dans un repère orthonormé $(0, I, J)$ les points $A(-1,0)$, $B(-2,2)$ et $C(0,3)$.
- 2 Montrons que $AC = \sqrt{10}$. On a : $AC = \sqrt{(0+1)^2 + (3-0)^2} = \sqrt{1+9} = \sqrt{10}$. Donc $AC = \sqrt{10}$.
- 3 Démontrons que le triangle ABC est rectangle. On a : $AB^2 + BC^2 = (\sqrt{5})^2 + (\sqrt{5})^2 = 10$ et $AC^2 = (\sqrt{10})^2 = 10$. On a alors $AB^2 + BC^2 = AC^2$.
Donc d'après la réciproque de la propriété de Pythagore, le triangle ABC est rectangle en B .
- 4 Plaçons le point D image de A par la translation de vecteur \vec{BC} . Le point D est sur le repère précédent.
- 5 Justifions que le quadrilatère $ABCD$ est un carré. Le point D image de A par la translation de vecteur \vec{BC} signifie que $\vec{AD} = \vec{BC}$ c'est-à-dire que le quadrilatère $ABCD$ est un parallélogramme. Ses côtés consécutifs $[AB]$ et $[BC]$ sont égaux donc ce parallélogramme est un losange. En outre, ce losange a un angle droit car le triangle ABC est rectangle en B . Donc le quadrilatère $ABCD$ est un carré.



- 6] Donnons une équation de la droite (AB) . Soit $M \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ un point du plan. $M \in (AB)$ équivaut à dire que \vec{AM} et \vec{AB} sont colinéaires. Or $\vec{AM} \begin{pmatrix} x+1 \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{AB} \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$.
On a alors $M \in (AB)$ équivaut à $2(x+1) + y = 0$. Donc une équation de la droite (AB) est $2x + y + 2 = 0$.

Exercice 02

- 1] Calculons le volume du cylindre. Désignons par r le rayon des cercles de base et par V le volume du cylindre.
On a : $V = \pi^2 h$ avec $r = 0,5m$ et $h = OO' = 1m$. On a alors $V = 3,14 \times (0,5)^2 \times 1 = 0,785$.
Donc le volume du cylindre est $0,758cm^3$.
- 2] Calculons le volume du cône. Désignons par V' le volume du cône. On a : $V' = \frac{\pi r^2 O'S}{3}$, r étant le rayon du cercle de base du cône.
On a alors : $V' = \frac{3,14 \times (0,5)^2 \times 1}{3} \approx 0,261$. Donc le volume du cône est $0,261m^3$.
- 3] Déduisons-en le volume total de la citerne. Désignons par V_T le volume total de la citerne. On a : $V_T = V + V' = 0,785 + 0,261 = 1,046$.
Donc le volume total de la citerne est $1,046m^3$.

Exercice 03

- 1] Montrons que les droites (BC) et (DE) sont parallèles. On a : $\frac{AB}{AD} = \frac{21}{27} = \frac{7}{9}$ et $\frac{AC}{AE} = \frac{28}{36} = \frac{7}{9}$.
Ainsi, d'après la réciproque de la propriété de Thalès, les droites (BC) et (DE) sont parallèles.
- 2] Calculons BC . Les droites (BC) et (DE) sont parallèles, d'après la propriété de Thalès, on a : $\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE} = \frac{BC}{DE}$.
On a alors $\frac{AB}{AD} = \frac{BC}{DE}$ équivaut à $BC = \frac{AB \times DE}{AD}$. AN : $BC = \frac{7 \times 45}{9} = 35$. $BC = 34$.
- 3] Prouvons que le triangle ADE est rectangle. On a : $AD^2 = (27)^2 = 729$; $AE^2 = (36)^2 = 1296$ et $DE^2 = (45)^2 = 2025$. On constate que $729 + 1296 = 2025$ c'est-à-dire $AD^2 + AE^2 = DE^2$. Donc d'après la réciproque de la propriété de Pythagore, le triangle ADE est rectangle en A .

Probleme

- 1] a. Recopions et complétons le tableau.

Nombre de DVD	5	15	4	16
Prix formule A	1000	3000	800	3200
Prix formule B	1250	2750	1100	2900

- b. Déduisons la formule la plus avantageuse. Pour la location mensuelle de $4DVD$, la formule la plus avantageuse est la formule A.
Pour la location mensuelle de $16DVD$, la formule la plus avantageuse est la formule B.
- 2] Des deux fonctions $f(x) = 200x$ et $g(x) = 150x + 500$.
a. la fonction linéaire est la fonction f .
b. Sur le graphique donné, la fonction représentée par la droite (D_1) est la fonction g .

3 Résolvons le système :
$$\begin{cases} y = 200x \\ y = 150x + 500 \end{cases}$$

De ce système, on remplace x par son expression et on obtient :

$$\begin{cases} y = 200x \\ 50x = 500 \end{cases} \iff \begin{cases} y = 200x \\ x = 10 \end{cases} \iff \begin{cases} y = 200 \times 10 \\ x = 10 \end{cases} \text{ d'où } \begin{cases} y = 2000 \\ x = 10 \end{cases}$$

L'ensemble solution du système est alors $S = \{(10; 2000)\}$.

- a. i. Déterminons le nombre de DVD pour lequel aucune formule n'est plus avantageuse. Désignons par x ce nombre, x est solution de l'équation $f(x) = g(x)$ c'est-à-dire $200x = 150x + 500$ d'où $x = 10$.
Donc le nombre de DVD pour lequel aucune formule n'est plus avantageuse est 10.
- ii. Déterminons le prix à payer. On a : $200 \times 10 = 2000$. Donc le prix à payer est 2000 frs.