

Corrigé de Mathématiques

BEPC – 2017

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

Exercice 01

1 Vérifions que $(x+1)(2x+3) = 2x^2 + 5x + 3$.

$$\begin{aligned} \text{On a } (x+1)(2x+3) &= 2x^2 + 3x + 2x + 3 \\ &= 2x^2 + 5x + 3 \end{aligned}$$

D'où l'égalité $(x+1)(2x+3) = 2x^2 + 5x + 3$

2 Déduisons-en la factorisation de $A(x)$

$$\begin{aligned} \text{On a } A(x) &= 2x^2 + 5x + 3 - (2x+3)(4x-2) \\ &= (x+1)(2x+3) - (2x+3)(4x-2) \\ &= (2x+3)[(x+1) - (4x-2)] \\ &= (2x+3)(x+1-4x+2) \\ &= (2x+3)(-3x+3) \end{aligned}$$

D'où $A(x) = (2x+3)(-3x+3)$ ou $A(x) = 3(2x+3)(-x+1)$

Exercice 02

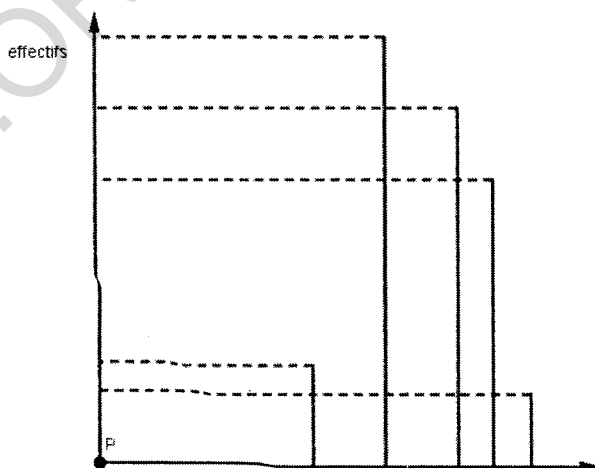
1 Effectif total des élèves :

$$\text{On a } 3 + 25 + 22 + 18 + 2 = 70$$

L'effectif total des élèves est donc 70

2 Le mode : Le mode est 14 (Puisque c'est la modalité ayant le plus grand effectif)

3 Diagramme à bâtons



Exercice 03

1] Ecriture de A et B sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b des entiers

$$\begin{aligned} \text{On a : } A &= -4\sqrt{3} + \sqrt{48} - \sqrt{27}B = \frac{7\sqrt{20}}{\sqrt{2}} = \frac{7\sqrt{10 \times 2}}{\sqrt{2}} = \frac{7\sqrt{10} \times \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = 7\sqrt{10} \text{ ou } \sqrt{490} \\ &= -4\sqrt{3} + \sqrt{2^4 \times 3} - \sqrt{3^3} \\ &= -4\sqrt{3} + 4\sqrt{3} - 3\sqrt{3} \\ &= -3\sqrt{3} \text{ ou } -\sqrt{27} \end{aligned}$$

Conclusion : $A = -3\sqrt{2} \dots$ et $B = 7\sqrt{10} \dots$

2] a. Comparaison des nombres 3 et $2\sqrt{3}$

On a : $3^2 = 9; (2\sqrt{3})^2 = 4 \times 3 = 12$: D'où $3^2 < (2\sqrt{3})^2$ et comme $3 \geq 0, 2\sqrt{3} \geq 0$, on conclut que $3 < 2\sqrt{3}$.

b. Écriture de C sous la forme $a + b\sqrt{c}$.

$$\begin{aligned} \text{On a } C &= (3 - 2\sqrt{3})^2 = (3)^2 - 2(3)(2\sqrt{3}) + (2\sqrt{3})^2 \\ &= 9 - 12\sqrt{3} + 12 \\ &= 21 - 12\sqrt{3} \end{aligned}$$

D'où $C = 21 - 12\sqrt{3}$

c. Déduisons-en que $\sqrt{21 - 12\sqrt{3}} = 2\sqrt{3} - 3$

1^{ère} méthode

On a $\sqrt{21 - 12\sqrt{3}} \geq 0$ et $2\sqrt{3} - 3 \geq 0$ voir 2.a)

et comme $(\sqrt{21 - 12\sqrt{3}})^2 = 21 - 12\sqrt{3}$ et $(2\sqrt{3} - 3)^2 = 21 - 12\sqrt{3}$.

on conclut que $\sqrt{21 - 12\sqrt{3}} = 2\sqrt{3} - 3$

2^e méthode : on a $\sqrt{21 - 12\sqrt{3}} = \sqrt{(2\sqrt{3} - 3)^2} = |2\sqrt{3} - 3| = 2\sqrt{3} - 3$ car $2\sqrt{3} - 3 > 0$

ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

Exercice 01

1] a. Déterminons \widehat{mesCBO} .

$[BC]$ est une corde du cercle donné.

\widehat{CAB} est un angle aigu inscrit d'angle au centre associé \widehat{COB} .

Comme $\widehat{mesCAB} = 36^\circ$, on a $\widehat{mesCOB} = 2\widehat{mesCAB} = 2(36^\circ) = 72^\circ$

Conclusion : $\widehat{mesCOB} = 72^\circ$.

b. Déduisons-en que $\widehat{mesOCB} = \widehat{mesCBO} = 54^\circ$

• On a B et C sur le cercle de centre O.

D'où $OB = OC$. OBC est alors un triangle isocèle en O

• De $\widehat{mesCOB} + \widehat{mesCBO} + \widehat{mesOCB} = 180^\circ$, on en déduit $72^\circ + \widehat{mesCBO} = 180^\circ$. Ce qui donne $\widehat{mesCBO} = \frac{180^\circ - 72^\circ}{2} = \frac{108^\circ}{2} = 54^\circ$.

• Conclusion : $\widehat{mesOCB} = \widehat{mesCBO} = 54^\circ$

2] Calcul de \widehat{mesBDE} .

$[BD]$ est une corde du cercle tracé.

\widehat{BED} est un angle obtus inscrit dans ce cercle et l'angle associé au centre \widehat{BOD} .

D'où $\widehat{mesBED} = 180^\circ - \frac{\widehat{mesBOD}}{2} = 180^\circ - 65^\circ = 115^\circ$

Conclusion $\widehat{mesBED} = 115^\circ$

Exercice 02

1] a. Montrons que $AE = 2cm$

Considérons le triangle CAE et le fait que (BE) est parallèle à (AE) avec B et F respectivement sur les côtés $[CA]$ et $[CE]$

La propriété de Thalès ou plus précisément sa conséquence donne $\frac{CA}{CB} = \frac{AE}{BE}$

D'où $AE = 2\text{cm}$ puisque $CA = 3\text{cm}$; $CB = 1\text{cm}$ et $BF = \frac{2}{3}\text{cm}$. Conclusion : $AE = 2\text{cm}$

b. Déduisons-en que le volume V de cône est $2,56\text{cm}^2$

On a $V = \frac{1}{3} \times \pi AE^2 \times AC$ (avec $(AE) \perp (AC)$)

$$= \frac{1}{3} \times 3,14 \times 2^2 \times 3\text{cm}^2$$

$$= 12,56\text{cm}^3; \text{ Conclusion : } V = 12,56\text{cm}^3$$

c. Calcul de CE (en centimètre)

Considérons le triangle rectangle CAE en A :

De la propriété de Pythagore, on a $CE^2 + AE^2 = 3^2 + 2^2 = 13$ d'où $CE = \sqrt{13}$.

2] Calcul du volume V_1 du tronc de cône issu de la coupe.

On a $V_T = \text{volume du grand cône} - \text{volume du petit cône}$

$$= V - K^3 V \text{ avec } K = \frac{CB}{CA} = \frac{1}{3} \text{ (coefficient de réduction)}$$

$$= \left[12,56 - \left(\frac{1}{3}\right)^2 (12,56) \right] \text{cm}^3$$

$$= \left[12,56 - \frac{12,56}{9} \right] \text{cm}^3$$

$$= \frac{8164}{675} \text{cm}^3 = 12,09\text{cm}^3$$

Conclusion : Le volume demandé est $\frac{8164}{675} \text{cm}^3$ soit environs $12,09\text{cm}^3$ (au 100^{e} près).

PROBLEME

1] a. Coordonnées de A et B

On a $A(3,5)$ et $B(8,1)$

b. Déduisons-en que $\vec{AB} = 5\vec{i} - 4\vec{j}$ et $\vec{AC} = 3\vec{i} - 3\vec{j}$

On a $\vec{AB} = (x_B - x_A)\vec{i} + (y_B - y_A)\vec{j} = (8 - 3)\vec{i} + (1 - 5)\vec{j} = 5\vec{i} - 4\vec{j}$

et $\vec{AC} = (x_C - x_A)\vec{i} + (y_C - y_A)\vec{j} = (6 - 3)\vec{i} + (2 - 5)\vec{j}$ avec $C(6,2)$

d'où l'égalité $\vec{AC} = 3\vec{i} - 3\vec{j}$ attendue.

2] a. Justifions que la droite (AB) a pour équation cartésienne $4x + 5y - 37 = 0$ soit $M(x,y)$ sur la droite (AB)

On a $\vec{AM} \begin{pmatrix} x - 3 \\ y - 5 \end{pmatrix}$ et $\vec{AB} \begin{pmatrix} 5 \\ -4 \end{pmatrix}$ colinéaires.

c'est-à-dire $(x - 3)(-4) - (y - 5)(5) = 0$

c'est-à-dire $-4x - 5y + 37 = 0$ ou encore $4x + 5y = -37$

Conclusion : La droite (AB) a pour équation $4x + 5y = -37$

b. Équation cartésienne de la droite (AC)

Soit $M(x,y)$ sur la droite (AC) ; On a $\vec{AM} \begin{pmatrix} x - 3 \\ y - 5 \end{pmatrix}$ et $\vec{AC} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \end{pmatrix}$ colinéaires.

c'est-à-dire $(x - 3)(-3) - (y - 5)(3) = 0$

c'est-à-dire $-3x - 3y + 24 = 0$

(AC) a donc pour équation cartésienne $-3x - 3y + 24 = 0$ ou encore $x + y - 8 = 0$

3] a. Justifions qu'on a $\begin{cases} 4x + 5y - 37 = 0 \\ x + y - 8 = 0 \end{cases}$

D'après les données, nous avons $\begin{cases} 4000x + 5000y = 37000 \\ x + y = 8 \end{cases}$ d'où $\begin{cases} 4x + 5y - 37 = 0 \\ x + y - 8 = 0 \end{cases}$

b. Déduisons de la figure le nombre x de casiers de jus et le nombre y de casier de bières.

D'après les question 3.a) et 2), (x,y) sont les coordonnées du point d'intersection A des droites (AB) et (AC) . D'où $(x,y) = (3,5)$

Conclusion : 3 casiers de jus ont été achetés contre 5 de bières.

c. Retrouvons les résultats précédents par résolution de (S)

$$\text{On a } \begin{cases} 4x + 5y - 37 = 0 \\ x + y - 8 = 0 \end{cases} \quad (S)$$

$$\text{D'où } \begin{cases} y = 8 - x \\ 4x + 5(8 - x) = 37 \end{cases} \quad \text{c'est-à-dire } \begin{cases} y = 8 - x \\ y = -x + 40 = 37 \end{cases} \quad \text{C'est-à-dire } \begin{cases} x = 3 \\ y = 8 - 3 = 5 \end{cases}$$

Ce qui donne le résultat précédent.