



Herr Weber...**3**... aus einem Dorf bei Berlin .Er möchte in der Stadt arbeiten und viel Geld ....**4**.....Seine Mutter wohnt nicht bei ihm, sondern in einem ....**5**..... und seine Kinder wohnen auch nicht bei ihm, sonder in einer .....**6**....

## II) GRAMMATIK

### *Der Gebrauch von häufigen Präpositionen.*

#### Übung 1:

...(Am, Im, Zu) Morgen ist es kalt. ...(Um, Im, Am) zehn Uhr scheint die Sonne. ...(Im, Am, Bei) Tag ist es warm. ...(Zu, Am, Bei) Abend ist es frisch. ...(Bei, Am, Im) Nacht ist es kalt und ruhig. ...(Im, Am, Aus) Winter ist es sehr kalt in Deutschland....(In, An, Bei) der Regenzeit gibt es viele Regenfälle bei uns. Wir sind (im, am, bei) Dezember. ...(Am, Zu, Im) Weihnachten bekommen wir Geschenke... (aus, von, an) unseren Eltern. Wir sind bald ...(am, im, in) Jahre 2020. ...(In,-, Im) 2021 wird mein Vater ein neues Auto kaufen.

#### Übung 2:

Meine Schwester fliegt ...(beim, zum, im) ersten Mal ...(in, nach, zu) Deutschland. ...(Bei, Zum, Durch) Glück hat sie einen warmen Mantel. ...(Zum, Beim, Im) Frühstück isst sie ein Ei. ...(Im, Zum, Am) Wochenende hat sie ihren Koffer gepackt. ...(Am, Im, Beim) Anfang hat sie die Kleider gesammelt (elle a rassemblé les habits). ...(Am, Im, Beim) Ende hat sie die Schuhe in den Koffer getan. ...(Im, Am, Beim) Unterschied ... (zu, an, mit) mir ist sie fleißig. Sie steht ...(bei, in, an) guter Beziehung ...(zu, an, von)meinen Eltern. ...(Am, Zu, Bei) Beginn der Reisevorbereitung hat sich mein Vater...(mit, von, um) ihre Papiere gekümmert. ...(Beim, Im, Am)schönen Wetter hat er den Koffer gekauft.

#### Übung 3: Gemischte Übungen.

Ich ... (bin, seid, bist) Joseph. Ich ... (habe, bin, -) zwölf. Ich komme ...(aus, von, in)Jaunde. Mein ...(-, e, er) Mutter arbeit...(et, e, -) ... (in, bei, an) der Bank. Heute ...(hat, ist, war) sie mit ihrer Arbeit fertig. Ich ...(wolle, will, wille)Arzt ...(bekommen, werden, arbeiten).Jed... (er, en, e) Tag gehe ich in d...(ie, er, en) Schule. ... (Am, Im, Zu) Morgen nehme ich das Frühstück. ... (In, Aus, Zu) der Pause esse ich Brot mit frisch...(em, er, en)Milch. Am Nachmittag fahre ich ... (mit, von, an)dem Taxi ... (zu, nach, in) Hause zurück.

#### Übung 4: Der Komparativ und der Superlativ.

Mein Vater ist älter... (als, wie, so) meine Mutter. Er ist genauso alt ... (wie, als, mehr)sein Freund Peter. Mein Vater ist fleißig... (er, es, em) als sein Freund. Mein Onkel ist aber ... (am, im, beim) fleißig... (sten, ten, en). Ja, er arbeitet mehr ... (als, wie, so)mein Vater. Er arbeitet ... (am, im, aus)... (meisten, meist, mehr). Er fühlt sich ... (besser, gut, mehr) als letztes Jahr.

#### Übung 5: Das Relativpronomen „qui“: Nominativ.

Der Mann, ... (der, die, das) bei uns wohnt, hat einen Freund, ... (der, die, das) aus Amerika kommt. Er hat eine nette Frau, ... (der, die, das) Aminatou heißt. Aminatou fährt ein schönes Auto, (der, die, das) Benzin verbraucht. Die Autos, ... (der, die, das) Benzin verbrauchen, fahren schneller als Diesel-Autos.

#### Übung 6: Das Relativpronomen „que“: Akkusativ.

Der Lehrer, ... (der, den, dem) du siehst, kommt aus Russland. Er hat einen deutschen Freund, ... (der, den, dem) ich gut kenne. Das Buch, ... (das, dem, den) der Lehrer liest, enthält Informationen über Deutschland. Die Informationen, ... (die, der, den) wir über Deutschland bekommen, sind sehr interessant. Die Schülerin, ... (die, der, das) der Lehrer begrüßt, will das Buch haben. **Attention:** Die Schülerin, ... (die, der, den) der Lehrer **gratuliert**, bekommt immer gute Noten.

#### Übung 7: Das Relativpronomen mit den Akkusativpräpositionen.

Der Mann, **für** ... (den, der, dem) wir arbeiten, ist unser Lehrer. Die Tasche, **ohne** ... (die, das, der) sie kommt, ist wichtig. Das Tor, **durch** ... (das, die, dem) wir fahren, heißt das Brandenburger Tor. Der Baum, **gegen** ... (den, dem, der) das Auto fährt, steht an der Straße.

#### Übung 8: Das Relativpronomen mit den Dativpräpositionen.

Der Lehrer, **bei** ... (den, der, dem)wir jetzt arbeiten, heißt Herr Essoh. Kennst du die Schülerin, **mit** ... (der, die, dem) ich spiele? Ja, das Mädchen, **von**...(dem, der, das) du sprichst, ist meine Nachbarin. Die Frau, **zu** ... (der, dem, die) ich gehe, ist ihre Tante. Die Häuser, **gegenüber** ... (denen, den, die) sie wohnt, gehören meinem Onkel.

#### Übung 9: Das Perfekt (sein oder haben? Warum?)

Ali ... in die Schule gegangen. Er ... Makossa und Bikutsi getanzt. Mein Vater ... krank gewesen. Er ... Malaria gehabt. Wir haben neben der Schule... (wohnen). Der Brief hat ihn ... (überraschen). Meine Schwester hat gut ... (rechnen). Er ist früh in die Stadt ... (fahren). Sie hat mit meinem Vater ... (telefonieren).Die Touristen haben den Park ... (besichtigen).Meine Mutter hat die Tür ... (aufmachen).Wir sind ... (hereinkommen).

**Übung 10: Die subordinierenden Konjunktionen.**

Weil= parce que; dass= que; ob= si; wenn= quand, lorsque, si ; damit= pour que, afin que ; da= puisque ; obwohl= bien que ; trotzdem= malgré ; als= quand, lorsque ; bevor= avant que ; nachdem= après que...

Ich gehe heute nicht in die Schule, ..... (weil, ob, wenn) ich krank bin. Ich weiß nicht, ..... (ob, dass, wenn) unser Lehrer heute kommt. Ich lese den Roman, ..... (dass, wenn, als)der Lehrer nicht kommt. .... (Wenn, Als, Ob) ich vier Jahre alt war, spielte ich gern mit meiner Schwester. Ich wasche mir die Hände,..... (bevor, nachdem, damit)ich esse. Mein Vater schickt mir das Geld,..... (damit, da, trotzdem) ich das Buch kaufe. Wir sehen fern,.....(bevor, nachdem,trotzdem) wir unsere Hausaufgaben gemacht haben

**Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

**Thema1: Setze die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreib richtige Sätze! Konjugiere die Verben, wenn nötig!**

- 1) verkaufen - auf - Myriam – Gemüse – dem Marktplatz.
- 2) arbeiten – als Kassierin – Simone – Bank – in einer.
- 3) ein Praktikum – ich – machen – Betrieb – in einem.
- 4) sich interessieren – für – du - Feldarbeit.
- 5) kein Lohn – nach – der Arbeit – bekommen – die Kinder
- 6) ein Element – sein – die Zucht – der Wirtschaft

**Thema 2: Situation:** Die Bewohner von deinem Dorf haben eine schlechte Lebenshygiene, denn sie respektieren keine Gesundheitstipps und sind häufig krank. **Gib ihnen einige Tipps, um Krankheiten zu vermeiden! Ordne die Wörter in die richtige Reihenfolge und bilde einen kohärenten Text!**

- 1) schlafen/Unter einem/sollen/Sie/Moskitonetz/.
- 2) regelmäßig/putzen/sich/die Zähne/sollen/Sie.
- 3) den Wasseranlagen/dürfen/neben/urinieren/Sie/nicht.
- 4) sich/vor und nach jedem Essen/waschen/Sie/die Hände/sollen.
- 5) sollen/Sport/Sie/treiben/regelmäßig.
- 6) Wasser/sollen/immer/trinken/Sie/sauberer.

**Thema3: Situation:** Dein neuer Klassenkamerad **Feuer** ist gerade in Afrika eingetroffen. Er möchte etwas über die Fahne von deinem Land wissen. **Beschreibe die Fahne von deinem Land! Bring die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge und bilde einen kohärenten Text!**

1. Grün – Rot – Gelb mit einem goldenen Stern auf dem Rot.
2. Es lebe Frieden in meinem Land.
3. Das Rot verweist auf das geopferte Blut von unseren Ahnen und Märtyrern.
4. Sie sind senkrecht angeordnet.
5. Das Gelb symbolisiert die Steppe und die Savanne.
6. Mein Land heißt Kamerun
7. Das Grün symbolisiert die Wälder und die üppige Vegetation.
8. Seine Fahne besteht aus drei Farben.

**Teil 3: ÜBERSETZUNG**

**Übersetze folgende Textpassagen ins Französische!**

**A)** Viele Dorfbewohner respektieren nicht die Gesundheitstipps. Sie waschen sich nicht die Hände vor dem Essen und putzen sich nicht die Zähne jeden Morgen und abends. Konsequenz ist, sie sind meistens krank. Ich schlafe unter Moskitonetz.

**B)** Herr Mbakop, der Vater, ist 44 und arbeitet bei einer großen Bank im Stadtzentrum. Am Wochenende besucht er manchmal seine Eltern in seinem Heimatdorf Bangoulap. Sein Hobby ist Fußball, aber er interessiert sich auch für die Politik. Roseline Mbakop, die Mutter, ist 35 und ist Englischlehrerin von Beruf. Ihre Eltern sind sehr reich und haben viele Autos und teure Häuser in Duala, wo sie leben. In ihrer Freizeit surft sie gern im Internet und treibt oft Sport, die Gymnastik. Sie kümmert sich immer um die Kinder und kocht für die ganze Familie.

WWW.ORNIFORMATION.COM

WWW.ORNIFORMATION.COM