

ÉPREUVE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT, HYGIÈNE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEEHB)

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES. /10points
PARTIE A- ÉVALUATION DES SAVOIRS. /4pts

A₁: Questions à Choix Multiples (QCM). /2pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse exacte, relever la lettre correspondant à l'affirmation exacte, en remplissant le tableau ci-dessous que vous reproduirez sur vos feuilles de composition

- 1- Dans une chaîne alimentaire, les bactéries :
- a) sont généralement des décomposeurs ;
 - b) peuvent être des consommateurs ;
 - c) sont uniquement des producteurs ;
 - d) sont herbivores. 0.5pt

- 2- La réaction immunitaire spécifique à médiation humorale fait intervenir :
- a) les lymphocytes B ;
 - b) les lymphocytes T ;
 - c) les hématies ;
 - d) les phagocytes. 0.5pt

- 3- L'apparition chez les enfants des caractères présents chez les grands parents et absents chez les parents est appelée :
- a) mutation ;
 - b) atavisme ;
 - c) hérédité ancestrale ;
 - d) génétique ancienne. 0.5pt

- 4- Les différentes actions d'un même gène sont appelées :
- a) génotypes ;
 - b) phénotypes ;
 - c) allèles ;
 - d) génome. 0.5pt

A₂: Questions à Réponses Ouvertes (QRO). 2pt

- 1- Définir les termes suivants : microbe pathogène ; diapédèse, trithérapie, chaîne alimentaire. 0.25x4=1pt
- 2- Citer deux(2) pratiques de l'Homme qui détruisent la forêt. 0.25x2=0.5pt
- 3- Donner la signification du sigle AVC. 0.5pt

Partie B : ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE. 6points

Exercice 1 : Pratiques pour une bonne circulation du sang et pour limiter les risques de contamination. 4pts

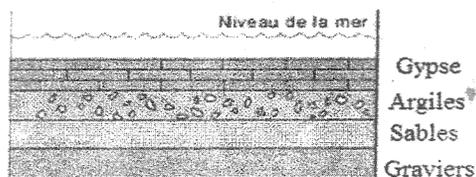
Votre petit frère se fait une coupure en jouant avec ses amis dans le garage de votre père. Du sang rouge vif s'écoule par jets saccadés de sa blessure.

- 1- a) Préciser la nature du vaisseau sanguin qui a été sectionné. 0.5pt
b) En fonction de ce vaisseau sanguin, nommer le type d'hémorragie. 0.5pt
- 2- a) Proposer des moyens pour arrêter cette hémorragie. 0.5x2=1pt
b) Expliquer la nécessité d'arrêter cette hémorragie rapidement. 1pt
- 3- La blessure est une porte d'entrée des microbes dans l'organisme. Proposer deux méthodes pour éviter ou limiter la contamination de l'organisme de votre petit frère. 0.5x2=1pt

Exercice II- Utilisation des roches sédimentaires.

2pts

Le document ci-dessous montre un empilement de couches sédimentaires.



Propose une utilisation que l'Homme peut faire de chaque roche de cette série sédimentaire.

0.5x4=2pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES.

10 points

Compétence ciblée : Lutter contre le paludisme et le VIH/sida.

Dans une localité située dans la Région du littoral se trouve une multinationale avec de grandes bananeraies et des étangs de poissons. La société a construit des bâtiments pour tous les employés. A cause de la promiscuité la plupart des jeunes meurent d'infections à VIH. Dans la même localité, on enregistre de nombreux cas de décès suite au paludisme et beaucoup plus chez les enfants âgés de 0 à 5 ans et chez les femmes enceintes.

L'administration de la place a, suite à ces menaces, programmé une campagne de sensibilisation sur la lutte contre le VIH/sida et le paludisme. Tu as été sollicité pour participer à l'organisation de ladite campagne.

Consigne 1 : Propose un message (de 5 lignes au maximum) à délivrer aux populations pour les sensibiliser sur les moyens de lutte contre le VIH/sida. **3pts**

Consigne 2 : Rédige une affiche mettant en exergue trois principaux modes de contamination du VIH/sida. **3pts**

Consigne 3 : Dans le cadre d'une causerie éducative, propose un texte de 10 lignes au maximum dans lequel tu proposes à la communauté, les moyens de lutte propre à leur environnement contre le paludisme. **4pts**

Grille d'évaluation

NB : A ne pas remplir par le candidat

Critères	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production	Total
Consigne 1	2pts	0.5 pt	0.5 pt	3 points
Consigne 2	2 pts	0.5pt	0,5 pt	3 points
Consigne 3	2pts	1pt	1pt	4 points