

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

DIRECTION DES EXAMENS, DES CONCOURS ET DE LA CERTIFICATION

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix-Travail-Patrie

CORRIGE HARMONISE NATIONAL

EXAMEN : BEPC

MATIERE : SVTEEB

SERIES : TOUTES

SESSION : 2018

DUREE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

I-EVALUATION DES RESSOURCES

/10points

REFERENCES ET SOLUTIONS					BAREME	COMMENTAIRES
PARTIE A : Evaluation des savoirs EXERCICE 1 : Questions à Choix Multiples					4pts 2pts 0,5ptx4=2pts	
N° de Questions	1	2	3	4		
Réponses	c	b	b	d		
EXERCICE 2: Questions à Réponses Ouvertes 1- Le plasmodium appartient au groupe des protozoaires 2- La voie orale ou buccale ou encore digestive, la voie génitale ou sexuelle, la voie cutanée, la voie respiratoire ou nasale, la voie anale.					2pts 1pt 0,5ptx2=1pt	N.B : 2- Deux éléments de réponse suffisent. Accepter par la bouche, par le nez, par le sexe.
Partie B : Evaluation des savoir-faire et/ou savoir-être EXERCICE 1 : Utilisation des antibiotiques 1-Pour réaliser un antibiogramme au laboratoire :					6pts 3pts	

<ul style="list-style-type: none"> - on prélève la souche bactérienne chez un patient ; - on la cultive dans un milieu comme la gélose contenant des substances nutritives. La culture est ensuite mise à l'étuve à 37°C pendant quelques heures. - on dépose dans le milieu de culture plusieurs pastilles imprégnées chacune d'un antibiotique différent. - on mesure les auréoles d'inhibition, zones où les bactéries ont été tuées et qui apparaissent autour de chaque antibiotique. 	<p>0,25pt 0,25pt 0,25pt 0,25pt</p>	<p>N.B : apprécier les réponses des candidats.</p>
<p>2- a) L'antibiotique le plus efficace est E. b) Parce que c'est lui qui aura développé autour de lui la plus grande auréole d'inhibition.</p>	<p>0,5pt 0,75pt</p>	<p>Accepter : 2.b- parce que la zone où les bactéries ont été tuées est la plus grande autour de la pastille imprégnée de l'antibiotique E.</p>
<p>3- Il est important de réaliser un antibiogramme avant tout traitement aux antibiotiques afin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de connaître la sensibilité d'une bactérie à tel ou tel antibiotique ; ce qui guide le médecin au choix des antibiotiques à prescrire. - d'éviter le développement de souches résistantes aux antibiotiques. 	<p>0,75pt</p>	<p>N.B : 3- un élément de réponse suffit</p>
<p>EXERCICE 2: Reconstitution des milieux anciens de sédimentation</p>	<p>3pts</p>	
<p>1- a) Milieu aquatique terrestre ou eau douce . b)- Présence de fossiles d'algues calcaires , de mollusques gastéropodes et des restes de poissons d'eau douce . - présence de fossiles d'animaux ou de végétaux aquatiques.</p>	<p>0,5pt 1pt</p>	<p>Accepter : 1.a- lagune, étang ou lac. 1.b- présence de planorbe et de limnée.</p>
<p>2- a) Milieu terrestre ou continental. b) Climat chaud et humide .</p>	<p>0,5pt 1pt</p>	<p>N.B : 1. a et 1. b)- un élément de réponse suffit</p>

I-EVALUATION DES COMPETENCES

/10points

Consignes	Solutions	Critères	Indicateurs	Barème	Commentaires
1	<p>Chers parents, chers frères et sœurs, la drépanocytose est une maladie héréditaire c'est-à-dire qui se transmet des parents à la descendance et qui est due à la modification du gène qui permet la synthèse de l'hémoglobine, une protéine présente dans les hématies et qui est chargée du transport des gaz respiratoires.</p> <p>Le gène de la drépanocytose possède deux versions ou allèles : l'allèle normal A et l'allèle modifié S responsable des hématies en forme de faucille ou falciforme.</p> <p>L'apparition des individus drépanocytaires se fait par la transmission du gène modifié S par les deux parents à leurs enfants.</p>	Pertinence de la production	<ul style="list-style-type: none"> - l'introduction fait transparaître une causerie. - une définition juste du terme drépanocytose. - une explication correcte de l'origine de l'apparition de la drépanocytose au sein des familles. - le nombre de lignes est respecté. 	0,25pt 0,75pt 0,75pt 0,25pt	Tolérer une à deux lignes supplémentaires
		Maîtrise des connaissances scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> - la drépanocytose est une maladie héréditaire. - elle est causée par un gène modifié. - l'allèle normal du gène de la drépanocytose est A, l'allèle modifié est S. - la transmission de l'allèle S par les parents à la descendance est responsable de l'apparition de cette maladie au sein des familles. 	0,5ptx2=1pt	<p>Le texte de la causerie éducative doit exprimer les idées mises en exergue au niveau des indicateurs.</p> <p>N.B : Deux idées parmi celles mises en exergue suffisent.</p>
		Cohérence de la production	Bon agencement des termes du texte.	1pt	Les phrases doivent être grammaticalement et scientifiquement correctes.
2	<p>Exemple de slogan :</p> <p>-Ensemble luttons contre la drépanocytose en évitant les mariages entre individus portant l'allèle S.</p>	Pertinence de la production	- le message du slogan porte sur la précaution à prendre pour éviter d'avoir les enfants drépanocytaires au sein des familles.	1pt	<p>Accepter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensemble barrons la route à la drépanocytose en effectuant des examens prénuptiaux ; - Ensemble luttons contre la drépanocytose en faisant l'électrophorèse de l'hémoglobine. <p>N.B : apprécier de la bonne manière la production des candidats qui ne sont pas obligés de formuler les mêmes phrases que celles présentées.</p>

		Maîtrise des connaissances scientifiques	La précaution proposée dans le message est scientifiquement juste : - éviter les mariages entre individus porteurs de l'allèle S.	1pt	Le texte du message doit porter prioritairement sur les idées mises en exergue au niveau des indicateurs. Accepter : La précaution proposée dans le message est scientifiquement juste : - faire des examens pré-nuptiaux comme l'électrophorèse de l'hémoglobine.
		Cohérence de la production	Bon agencement des termes du message.	1pt	Les phrases doivent être grammaticalement et scientifiquement correctes.
3	<p>Exemple d'affiche : Chers parents, frères et sœurs, les AVC font des ravages dans notre société. Voici les signes ou symptômes qui peuvent nous permettre de les reconnaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - engourdissement du visage, d'un bras ou d'une jambe ; - difficultés à bouger un bras ou une jambe ; - difficulté brutale à s'exprimer ou à comprendre ; - perte brutale de la vision d'un œil ; - maux de têtes violents et intenses, sans signes préalables ; - troubles de l'équilibre ; - perte de connaissance, voire coma ; - impossibilité d'avaler sa salive. 	Pertinence de la production	- l'affiche est destinée aux populations ; - le cadre ou support ; - quatre signes de l'AVC sont énoncés.	0,25pt 0,25pt 0,5ptx2=1pt	- 4 signes suffisent. - 0,5pt/2signes
		Maîtrise des connaissances scientifiques	Les signes justes et scientifiquement reconnues : - engourdissement du visage, d'un bras ou d'une jambe ; - difficultés à bouger un bras ou une jambe ; - difficulté brutale à s'exprimer ou à comprendre ; - perte brutale de la vision d'un œil ; - maux de têtes violents et intenses, sans signes préalables ; - troubles de l'équilibre ; - perte de connaissance, voire coma ; - impossibilité d'avaler sa salive.	0,5ptx2=1pt	Deux signes justes suffisent.
		Cohérence de la production	Bon agencement des termes du message.	1pt	Les phrases doivent être grammaticalement et scientifiquement correctes.

ms

(Signature circulaire)

(Signature)

Fait à Yaoundé, le 11/06/2018


Président du jury

Les membres du jury d'harmonisation :

-NJOH EKOMANE Annie Marie,IPN/SVTEEBH /Tél :677403565

-YAKA KENEMBENI Lydie, AP /SVTEEBH/Tél :6696347077



NJOURBE Emile Silas, IPN/SVTEEBH/Tél :6699549028

WWW.ORNIFORMATION.COM