

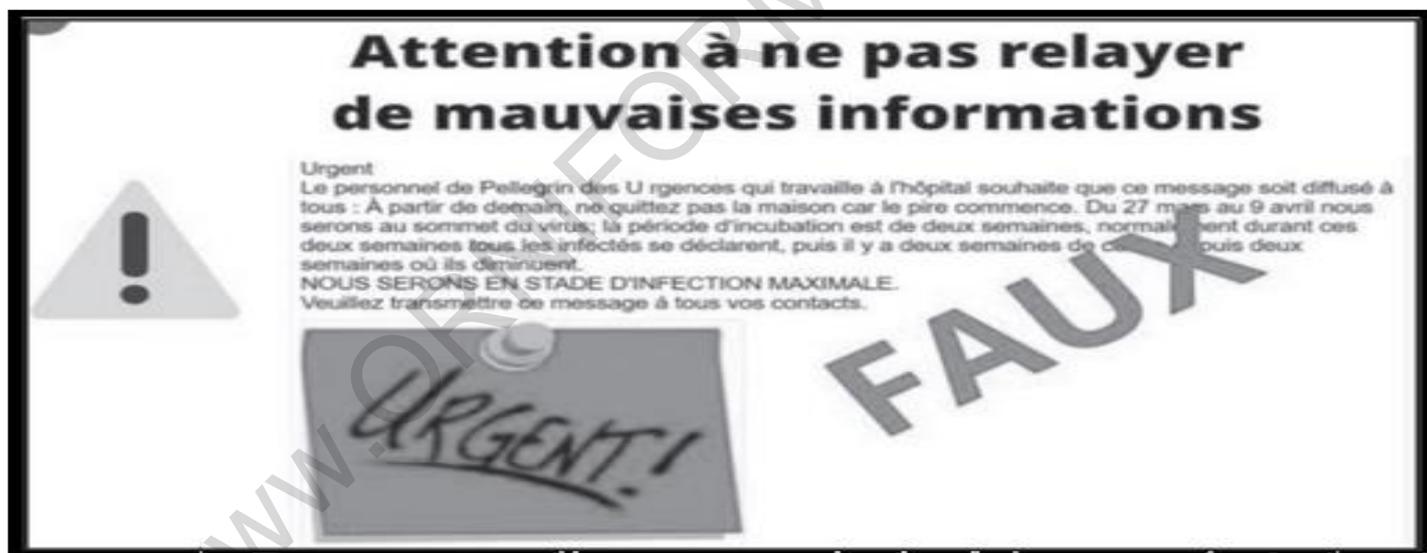
MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES - DECC					COLLEGE PRIVE BILINGUE ET LAIC « LE FANION »	
<i>DEPARTEMENT</i>	<i>EPREUVE</i>	<i>EXAMEN</i>	<i>SESSION</i>	<i>DUREE</i>	<i>COEF</i>	<i>ANNEE SCOLAIRE</i>
SCIENCES HUMAINES	EDUCATION A LA CITOYENNETE	PROBATOIRE BLANC	JUIN 2020	2H	2	2019 – 2020

SUJET UNIQUE**PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES** (09points)**A1- VERIFICATION DES SAVOIRS** (05points)

Dans une production de 10 à 15 lignes, présente et analyse deux conséquences majeures du terrorisme. **5pts**

A2- VERIFICATION DES SAVOIR-ETRE (04points)

Sur la photo ci-dessous :



Source : Internet

- a) Dégage deux attitudes civiques exprimées dans ce document
b) Propose deux raisons pour promouvoir ces attitudes.

2pts
2pts

PARTIE B : VERIFICATION DES COMPETENCES (09points)

THÈME : Protection des personnes et des biens



Document 2 :

Article 2

- 1) Les Membres de l'Organisation règlent leurs différends internationaux par des moyens pacifiques, de telle manière que la paix et la sécurité internationales ainsi que la justice ne soient pas mises en danger.
- 2) Les Membres de l'Organisation s'abstiennent, dans leurs relations internationales, de recourir à la menace ou à l'emploi de la force, soit contre l'intégrité territoriale ou l'indépendance politique de tout État, soit de toute autre manière incompatible avec les buts des Nations Unies.

Document 3 : Affiche célébrant l'unité nationale



Consigne : La violence et le vandalisme mettent de plus en plus en péril les biens et la vie des populations.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

Tache 1-) Présente trois structures de protection des personnes et des biens.

3pts

Tache 2-) Présente les mécanismes de promotion de la paix.

3pts

Tache 3-) Montre la nécessité pour un Etat de protéger les personnes et les biens.

3pts

Présentation : 2pts.

« Seul ma propre connaissance construit ma personne !!!!! »

Bonne Chance !!!!!!!!

WWW.ORNIFORMATION.COM