

MINESEC- OFFICE DU BACCALAUREAT

Durée : 1H30

Hôtellerie

Coef : 1

Guide de Tourisme

PROBATOIRE DE BT

Spécialité :

Option :

EPREUVE

ZERO

EPREUVE D'ESPAGNOL LVII

Texto: En el hotel.

Recep.: ¡Buenos días, señores! ¡Bienvenidos a nuestro hotel! ¿Han tenido un buen viaje?

Rosa: ¡Buenos días! Si gracias. Hemos reservado una habitación doble con cama de matrimonio.

Recep.: ¿A qué nombre?

Javier: Vega.

Recep.: Aquí están, los he encontrado. Habitación 217. El DNI o el pasaporte, por favor.

Rosa: Aquí tiene.

Recep.: Gracias. Me los quedo para rellenar el formulario para registrarlos. Se los devuelvo luego. Es un poco pronto... No sé si han hecho la limpieza y si está lista. A ver... Es que esta mañana muchos clientes se han ido... Sí, pueden ir ya a la habitación. Tengan la llave. La habitación está en la segunda planta, saliendo del ascensor a la izquierda.

Rosa: Perfecto. ¿A qué hora se sirve el desayuno?

Recep.: De 7 a 11 en el comedor. No hay servicio de habitaciones.

Javier: ¿Pagamos ahora o al irnos?

Recep.: Cuando se vayan. Tienen que dejar libre la habitación antes de las 11. ¿Alguna cosa más?

Javier: He visto en la página web del hotel que tiene gimnasio...

Recep.: Así es, se encuentra en la planta baja.

Rosa: ¿Tienen una caja fuerte? He traído conmigo algunas joyas y objetos de valor....

Recep.: Sí, hay una en la habitación con las instrucciones. Les deseo una feliz estancia en nuestra hermosa ciudad.

10 Minutes d'espagnol (2015),

Berlitz

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO

7 PUNTOS

1. Diga qué tipo de habitación han reservado Rosa y Javier.
1.5 pto
2. Para registrarlo, ¿qué necesita la recepcionista?
1.5 pto
3. Saque del texto dos servicios que ofrece el hotel a los clientes.
Cite dos otros servicios que conoce.
2 pto
4. A su parecer, ¿cuáles son las competencias sociales y profesionales de un buen recepcionista?
2ptos

1/2

II- TRADUCCIÓN

2 puntos

Pase al francés las frases siguientes:

- a- Aquí tengo su reserva. Una habitación individual para dos noches.
- b- Es un descubrimiento importante para el desarrollo del turismo.

III- COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

4 puntos

1- Complete las frases con **ser** o **estar**

2 pto

- a- Este camarero----- muy amable.
- b- ¿Dónde ----- los servicios?
- c- Este restaurante ----- muy caro porque----- en el centro de la ciudad.

2- Busque los países a los que pertenecen estas ciudades:

2 pto

- a- París esta en-----
- b- Londres esta en-----
- c- Bata está en-----
- d- Madrid está en-----

IV- CULTURA Y EXPRESIÓN

3 puntos

- 1- Cite dos reservas turísticas de Camerún.
ptos

2- Dé el nombre de dos carnavales internacionales.

1pto

V- PRODUCCIÓN DE TEXTOS

4 puntos

Reescriba el diálogo "En la aduana" organizando de manera lógica las frases.

1-El policía: ¿Viajan ustedes juntas?

2-María: Dos meses. Nuestro curso dura desde el dos de abril hasta el quince de mayo.

3-El policía: Enséñeme sus pasaportes, por favor. ¿Cuánto tiempo piensan quedarse en España?

4-Luisa: Sí, somos estudiantes y venimos a hacer un curso de español.

5-El policía: ¿Tienen algo que declarar?

6-María: No. Sólo llevamos ropa y libros.

7- El policía: Pueden pasar. Feliz estancia en nuestro país.