

OBC/CORRIGE HARMONISE (LYCEE BILINGUE DE BABADJOU)

EXAMEN : BACCALAUREAT ESG (EPREUVE ZERO)	SESSION : 2020
MATIERE : ECM	DUREE : 02 heures
SERIE (S)/SPECIALITE (S) : A-C-D-E-Ti	COEFFICIENT : 02

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRES
<p>SUJET 1 : LA CEMAC ET LA RESOLUTION DES CONFLITS DANS LA SOUS-REGION</p> <p>Consigne de travail : Le candidat insistera sur les progrès réalisés par cette institution et les limites dans la résolution des conflits en Afrique centrale.</p> <p style="text-align: center;"><u>INTRODUCTION</u></p> <p>-Amener le sujet : La Communauté Economique et Monétaire de l'Afrique Centrale est une organisation sous régionale née à Malabo, en 1999 sous les cendres de l'UDEAC. Elle comprend six Etats membres : le Cameroun, le Congo, le Gabon, la Guinée Equatoriale, la République centrafricaine et le Tchad.</p> <p>-Problématique : Quelles sont les actions et les limites de cette organisation dans la résolution des conflits dans la sous-région ?</p> <p>-Plan : I-Les actions de la CEMAC dans la résolution des conflits. II-Les limites de la CEMAC dans la résolution des conflits.</p> <p style="text-align: center;"><u>DEVELOPPEMENT</u></p> <p>I-LES ACTIONS DE LA CEMAC DANS LA RESOLUTION DES CONFLITS</p> <p>1-L'Afrique centrale : une région secouée par des conflits</p> <p>Tout comme les autres sous régions, l'Afrique Centrale est confrontée depuis quelques décennies à des problèmes d'insécurité qui menacent la paix. On a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'existence des conflits frontaliers : exemple, le conflit Guinée Equatoriale-Gabon au sujet de l'île pétrolière de Bagne. • Le conflit intercommunautaire en Centrafrique entre les groupes armés « Séléka » et « anti-Balaka » depuis 2012. • La guerre civile au Tchad entre les forces militaires contrôlées par le président Idriss Déby et une coalition des groupes rebelles. • La crise sociopolitique au Cameroun entre les forces séparatistes dites « ambazoniens » et l'Etat 	<p>(3pts)</p> <p>0,5pt x 2 = 1pt</p> <p>0,5pt x 2 = 1pt</p> <p>0,5pt x 2 = 1pt</p> <p>(12pts)</p> <p>1pt x 2 = 2pts</p>	<p>NB : Tenir compte de la forme et du fond.</p> <p>Forme : le candidat amène le sujet, problématise et annonce un plan : 0,5pt x 3 = 1,5pt</p> <p>Fond : Les éléments indiqués à l'introduction sont en adéquation avec le sujet : 0,5pt x 3 = 1,5pt</p> <p>Connaissances attendues. Deux éléments suffisent.</p>

<p>du Cameroun depuis 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les violences des groupes terroristes Boko-Haram au Nord du Cameroun et au Nigéria. <p>2-Les efforts de la CEMAC dans la résolution des conflits</p> <p>La CEMAC s'active à la résolution des conflits dans la sous-région. On a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mise en place des stratégies pour éradiquer les conflits et les crises. Exemple, la recherche des médiateurs pour la résolution de la crise Centrafricaine. • La mise en place d'une Force Multinationale en Centrafrique (FOMUC) constituée des contingents militaires des Etats membres de la CEMAC. • La mobilisation diplomatique des Etats à travers l'organisation des sommets pour discuter des questions de paix et de sécurité. • La volonté politique forte de la CEMAC de mettre un terme aux conflits pour éviter leur impact sur les autres pays de la sous-région. <p>Transition : Malgré ces multiples actions, la CEMAC présente de nombreuses limites dans la résolution des conflits.</p> <p>II-LES LIMITES DE LA CEMAC DANS LA RESOLUTION DES CONFLITS</p> <p>Elles sont de divers ordres. On a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'absence de la volonté politique de certains Etats, ce qui limite les actions de la sous-région. • L'absence d'un conseil de paix et de sécurité pour la prévention et la gestion des conflits dans la sous-région. • La limitation des moyens financiers, pourtant la résolution des conflits nécessite la mobilisation d'importants moyens matériels et humains. • L'immobilisme de la CEMAC face à certains problèmes sécuritaires d'où l'intervention de l'ONU et de certaines puissances étrangères comme la France. <p style="text-align: center;"><u>CONCLUSION</u></p> <p>-Bilan : Depuis longtemps, la paix en Afrique centrale est menacée par de multiples crises et conflits qui nécessitent l'intervention de la CEMAC.</p> <p>-Réponse à la problématique : Les actions diplomatiques et politiques ont permis à l'institution sous régionale d'apaiser des tensions dans quelques pays de la sous-région. Mais, le retard économique et les faiblesses institutionnelles limitent ces actions.</p> <p>-Ouverture du débat : La CEMAC gagnerait à accorder plus d'intérêt aux problèmes de paix et de</p>	<p style="text-align: center;">WWW.ORNIFORMATION.COM</p> <p style="text-align: center;">1pt x 2 = 2pts</p> <p style="text-align: center;">0,5 pt x 2 = 1 Pt</p> <p style="text-align: center;">1pt x 4 = 4pts</p> <p style="text-align: center;">(3pts)</p> <p style="text-align: center;">0,5 x 2= 1pt</p> <p style="text-align: center;">0,5 x 2= 1pt</p>	<p>Deux éléments suffisent.</p> <p>NB : Le correcteur appréciera toute autre réponse.</p> <p>Une transition est attendue.</p> <p>Connaissances attendues. Quatre éléments suffisent. NB : Le correcteur appréciera toute autre réponse.</p> <p>L'organisation des idées (2pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le plan est respecté 1pt • La transition est faite 1pt (apprécier le fond et la forme). <p>Argumentation et exemples (2pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentation 1pt • Exemples 1pt <p>Forme : Le candidat a fait un bilan, a répondu à la problématique et a ouvert le débat : 0,5 x 3 = 1,5 pt</p>
--	---	--

sécurité afin de consolider l'intégration sous régionale.

PRESENTATION

TOTAL

SUJET 2

INTRODUCTION

- **Présentation du document.**
 - **Nature** : extrait de texte.
 - **Source** : Education à la Citoyenneté Classes Terminales, Editions Lupeppo, 2010, p.39-40.
 - **Auteur** : NGUE William et ses collaborateurs.
- **Idée générale** : Les bienfaits de la coopération multilatérale entre le Cameroun et l'ONU.
- **Annonce du plan** : I-Historique et objectifs de l'ONU.
 - II-Les institutions spécialisées de l'ONU et leur apport dans le développement du Cameroun.
 - III-Les limites de l'action des Nations-Unies au Cameroun.

DEVELOPPEMENT

I-HISTORIQUE ET OBJECTIFS DE L'ONU

1-Historique

L'ONU est née de l'échec de la SDN dans sa mission de préservation de la paix dans le monde. Les étapes de sa création sont :

- La signature de la Charte de l'Atlantique le 14 août 1941 par Roosevelt et Churchill : elle envisage la mise sur pied d'un système de « sécurité collective ».
- La conférence de Dumbarton Oaks du 21 août au 7 octobre 1944 : elle a adopté les bases et les statuts de l'ONU.
- La conférence de Yalta en 1945 fixe les bases du fonctionnement de la future organisation.

0,5 x 2= 1pt

(2pts)

(20pts)

(3pts)

0,5 x 2 = 1pt

0,5 x 2= 1pt

0,5 x 2= 1pt

(12pts)

1,5 Pt

Fond : Chacun des éléments attendus est pertinent : **0,5 x 3 = 1,5 pt**

Ecriture lisible : **0,5pt**

Organisation en parties : **0,5pt**

Propreté : **0,5pt**

Absence de fautes : **0,5pt**

Forme : le candidat présente les documents, donne le centre d'intérêt et annonce un plan. **0,5pt x 3 = 1,5pt**

Fond : la présentation des documents est cohérente, le centre d'intérêt est conforme au sujet, l'annonce du plan est en adéquation avec le sujet. **0,5pt x 3 = 1,5pt**

Connaissances attendues

Le candidat insiste sur les grandes étapes de la création de l'ONU.

<ul style="list-style-type: none"> • La conférence de San Francisco le 26 juin 1946 consacre la signature de la charte de l'ONU par 51 Etats, et le 24 octobre 1945, l'organisation est officiellement proclamée. <p>2-Les objectifs</p> <p>L'ONU poursuit plusieurs missions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La préservation de la paix et de la sécurité dans le monde. • La promotion de l'intégration des peuples et des Nations. • La défense des droits des peuples afin de leur permettre de disposer d'eux-mêmes. • La promotion de la coopération internationale dans le domaine économique, social, culturel et humanitaire. <p>Transition : Pour atteindre ses objectifs, l'ONU a mis en place de nombreuses institutions dont certaines sont très actives au Cameroun.</p> <p>II-LES INSTITUTIONS SPECIALISEES DE L'ONU ET LEUR APPORT AU DEVELOPPEMENT DU CAMEROUN</p> <p>L'ONU appui le développement du Cameroun à travers ses nombreuses institutions spécialisées. On a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Organisation des Nations-Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO). <ul style="list-style-type: none"> - Dans le domaine de l'éducation, l'UNESCO a contribué à la création de l'Ecole Normale Supérieure de Yaoundé. Elle contribue au renforcement des capacités de pilotage du système éducatif et l'éducation préventive du VIH/SIDA en milieu scolaire. - Dans le domaine de la santé et des sciences, on a la mise en place du centre international de recherche « Chantal Biya » pour la prévention et le traitement du VIH/SIDA qui se déploie dans toute l'étendue du territoire national. • Le Programme des Nations-Unies pour le Développement (PNUD). <ul style="list-style-type: none"> - Il contribue à la réalisation des objectifs du millénaire pour le développement : la réduction de la pauvreté et de la famine, l'éducation primaire pour tous, la réduction de la mortalité infantile à travers les campagnes de vaccination. - L'appui financier et logistique aux synergies africaines chargées de lutter contre les souffrances, le soutien aux petites entreprises de production... • Organisation Mondiale de la Santé (OMS). <ul style="list-style-type: none"> - Elle soutient financièrement et matériellement le Cameroun pour la lutte contre les épidémies et les pandémies. Exemple, de nombreux dont ont été offert récemment pour la lutte contre la 	<p>WWW.ORNIFORMATION.COM</p> <p>0,5pt x 3=1,5pt</p> <p>0,25ptx2=0,5pt</p> <p>1 Pt x 3 = 3 Pts</p>	<p>Le candidat présente 03 objectifs de l'ONU.</p> <p>NB : une transition est attendue</p> <p>Connaissances attendues</p> <p>Le candidat identifie 03 institutions spécialisées de l'ONU en donnant pour chacune une action au développement du Cameroun.</p>
---	---	--

<p>COVID-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Programme Alimentaire Mondiale (PAM). <ul style="list-style-type: none"> - Il apporte de l'aide alimentaire aux réfugiés et aux populations victimes des catastrophes naturelles. Exemple, l'aide alimentaire aux populations du Nord Cameroun victimes de la sécheresse et des inondations. • Le Centre des Nations-Unies pour les droits de l'Homme et la Démocratie en Afrique Centrale <ul style="list-style-type: none"> - Il assure la formation des hommes politiques ; - Il soutient les institutions à travers l'appui logistique et l'envoi des observateurs lors des consultations électorales, l'aide à la mise en forme du programme national de gouvernance. <p>Transition : Ces nombreuses actions de l'ONU pour le développement du Cameroun cachent cependant quelques limites.</p> <p>III-LES LIMITES DE L'ACTION DES NATIONS-UNIES L'action des Nations-Unies présente de nombreuses limites.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ONU milite en faveur des intérêts des grandes puissances comme les Etats-Unis, la France, l'Allemagne. • Le droit de veto que possèdent certains Etats paralyse certaines actions de l'ONU, notamment dans le cadre de la préservation de la paix. • Les actions de l'ONU dans les pays en développement comme le Cameroun sont de nos jours influencées par les injonctions des structures du Bretton Woods sur le gouvernement camerounais. <p style="text-align: center;"><u>CONCLUSION</u></p> <p>-Bilan : En définitive, la coopération multilatérale entre le Cameroun et l'ONU est très bénéfique pour notre pays au-delà de nombreuses limites de l'action du système onusien.</p> <p>-Réponse à la dernière question : En tout état de cause, l'ONU ne saurait être la seule organisation à résoudre les problèmes de paix et de sécurité au Cameroun. Cette tâche revient aussi et surtout aux autorités camerounaises et les organisations régionales comme l'Union Africaine, la CEMAC.</p> <p>-Ouverture du débat : La réforme du système de fonctionnement de l'ONU n'est-elle pas nécessaire pour que ses actions soient utiles à tous les pays du monde quel que soit leur niveau de développement ?</p>	<p style="text-align: center;">WWW.ORNIFORMATION.COM</p> <p>0,25ptx2=0,5pt</p> <p>1 Pt x 2 = 2 Pts</p> <p>(3pts)</p> <p>0,5 x 2= 1pt</p> <p>0,5 x 2= 1pt</p> <p>0,5 x 2= 1pt</p>	<p>NB : une transition est attendue</p> <p>Connaissances attendues. Deux éléments suffisent L'organisation des idées (2pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le plan est respecté 1pt • Les transitions sont faites 1pt (apprécier le fond et la forme). <p>Argumentation et exemples (2pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentation 1pt • Exemples 1pt <p>Forme : Le candidat a fait un bilan, a répondu à la dernière question et a ouvert le débat : 0, 5 x 3 = 1,5 pt</p> <p>Fond : Le bilan est conforme au sujet, la réponse est pertinente, l'ouverture est pertinente. 0, 5 x 3 = 1,5 pt</p>
---	--	---

<u>PRESENTATION</u>	(2pts)	Ecriture lisible : 0,5pt
<u>TOTAL</u>	(20pts)	Organisation en parties : 0,5pt Propreté : 0,5pt Absence de fautes : 0,5pt
<p><u>Commentaires</u> : Epreuve conforme au programme et respectant la réglementation en vigueur. Toutefois, le sujet 1 semble un peu complexe au regard des articulations de la leçon sur le Cameroun dans sa sous-région.</p> <p><u>Suggestions</u> : Le sujet 2 étant très abordable, la correction devrait se passer dans le strict respect des consignes. Pour le sujet 1, on pourrait être un peu indulgent dans la correction.</p> <p><u>JURY D'HARMONISATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Président : M. ACHOFOR A MAGHO YANNICK • Rapporteur : Mme. TCHUENKAM SIME MICHELLE PAVELLE • Membres : Mme. NGUERE FENDJOU PRICILLE NICOLE/ Mme. KAMETIA SONNIA 		

Fait à BABADJOU le 12 juin 2020

L'ANIMATEUR PEDAGOGIQUE

M. ACHOFOR A MAGHO YANNICK